

ROTEIRO PARA CLASSES AGRUPADAS

Seção I – Geral

- 1- Pode ser assinado depois de efetuado cadastro de admissão no Clube de Desbravadores, se for comprovava sua efetiva participação, com presença média de 75% e mensalidade em dia, conforme Manual do Desbravador.
2. Cole uma cópia frente e verso de sua Carteira de Identidade (Civil, Militar ou Profissional Liberal) na sua pasta de relatórios.
- 3- Pode iniciar a classe sendo simpatizante da IASD. Entretanto, para ser investido em Líder, no final da classe, terá de se batizar. Não se decidindo pelo batismo, receberá apenas os distintivos das Classes Regulares. Cole uma cópia do seu Certificado de Batismo na sua pasta de relatórios.
- 4- Copiar e explicar: Voto e Lei dos Desbravadores, Alvo, Lema e objetivo do Ministério Jovem e o Voto de Fidelidade à Bíblia. Sugestão: livro Pela Graça de Deus [pág 1-208]. Copie e explique com suas palavras os ideais solicitados, o que entendeu e como pode ser aplicado em sua vida diária.
- 5- Item incluído no novo cartão. Solicite à secretária da sua igreja uma cópia da ata da comissão e anexe à sua pasta de relatórios.
- 6- Este item estará presente durante toda a nossa vida como membro do Clube de Desbravadores. O item C deverá ter um enfoque especial, pois o juvenil dependerá de seu conhecimento para permanecer no clube. Sugestões:
 - a) Livro Pela graça de Deus: faça um resumo de como a leitura desse livro o ajudou a compreender melhor o voto e a lei do desbravador e como esse conhecimento pode ser útil ao ensinar os ideais aos seus desbravadores. Analise os pontos que seus desbravadores tem mais dificuldades em compreender, mencionando os trechos que você pode utilizar para ajudá-los.
 - b) Livro Caminho a Cristo: resuma como a leitura deste livro o ajudou a desenvolver um estilo de vida em comunhão com Cristo. Apresente os pontos em que normalmente seus desbravadores encontram dificuldades no que diz respeito à comunhão pessoal e que trechos do livro você pode utilizar para ajudá-los.
 - c) 100 páginas de livros sobre liderança / desenvolvimento juvenil: registre o aprendeu na leitura do livro escolhido. De acordo com o tema do livro, seu relatório deverá seguir um dos roteiros abaixo:
 - a. Liderança: relacione os principais aspectos de liderança apresentados pelo autor e comente cada um deles em parágrafos separados. Aplique em seu trabalho como Conselheiro. Liste as dificuldades de liderança mais comuns que você tem enfrentado e analise como os princípios do livro podem lhe auxiliar.
 - b. Desenvolvimento Juvenil: com base no que você aprendeu durante a leitura do livro, prepare um esboço das principais fases do desenvolvimento físico, mental, afetivo e psicológico na faixa etária dos desbravadores (10 a 15 anos). Analise os desbravadores de sua unidade e compare as características apresentadas por eles com o padrão estudado no livro e resumido em seu esboço.

* * *

Seção II – Descoberta Espiritual

- 1- Resuma em dois parágrafos sua experiência em realizar a leitura diária da Bíblia e como isso influenciou na sua vida espiritual. Informe em seu relatório a versão utilizada, sociedade bíblica/editora e ano de publicação. Cole no relatório o Certificado de Ano Bíblico correspondente (ou cópia).
- 2- Este item poderá ser feito junto com o item 1 dessa seção. Para tanto, a bíblia deverá ser em versão atualizada, já eliminando os dois itens. Proceda conforme o item 1. Escreva o que você aprendeu a respeito de Cristo como Salvador depois da leitura dos evangelhos na linguagem atualizada, registrando e comentando os pontos que mais lhe chamaram a atenção.
- 3- Escolher três das passagens sugeridas e escrevê-las. Relate as conclusões de seu grupo a respeito do tema proposto. Apresente a maneira como isto pode ser aplicado à sua vida diária e do seu grupo. Procure dividir suas idéias em três ou quatro parágrafos. Pesquise três aspectos:
 - a) Época em que foi escrito (história);
 - b) Por quem foi escrito (perfil);
 - c) Porque foi escrito (contexto).
- 4- Este item poderá ser feito juntamente com o item 9, já que os temas/passagens se relacionam. Anote o texto escolhido para registrar o cumprimento desta tarefa de acordo com o esquema sugerido abaixo:

- a) Discussão em grupo: informe no relatório o texto escolhido, data da discussão, tempo total utilizado, local da discussão e o nome do moderador. Relate as conclusões de seu grupo a respeito do tema proposto. Demonstre como isto pode ser aplicado à sua vida diária e do seu grupo. Procure dividir o seu texto em três ou quatro parágrafos;
- b) Apresentação: informe no relatório o roteiro ou texto da apresentação. Se possível, inclua fotos da apresentação;
- c) Cartazes ou maquete: anexe no relatório as fotos do material preparado por você;
- d) Poesia ou Hino: registre a poesia e/ou hino (inclusive a pauta) que você criou.

5- Sugestão: livro Nossa Herança – pág 53 a 55 contém relatos sobre nossos pioneiros, inclusive J. N. Andrews. Pesquise e inclua no relatório fotos e informações extras sobre a biografia e feitos da missão. Registre no relatório a discussão do grupo sobre a Grande Comissão de Mat. 28:10-20 e as conclusões do grupo.

6- Este item pode ser questão da prova de admissão (Líder) da ASM. Deve ser bem estudado na íntegra (AT e NT). Anote, de memória, os Livros da Bíblia em sua respectiva área.

7- Procure meditar no amor de Deus e como influenciou essas pessoas. Pesquise na Bíblia e no Espírito de Profecia [ou outro autor cristão] informações sobre esses personagens. O relatório deve ter no mínimo uma página.

8- Escolher um dos temas propostos e demonstrar o seu conhecimento sobre os ensinamentos de Jesus elaborando um relatório completo. Pesquise novos pontos de vista, aplicando à vida real/prática, seguindo o esquema abaixo:

- a) Conversa com o conselheiro: no relatório informe o texto escolhido, data da discussão, tempo total utilizado, local da discussão e nome do seu conselheiro. Relate as conclusões que você obteve a partir da conversa a respeito do tema proposto. Demonstre como pode ser aplicado à sua vida diária e do seu grupo. Procure dividir seu texto em três ou quatro parágrafos.
- b) Atividade que integre o grupo: descreva a atividade em seu relatório (recursos utilizados, pessoas envolvidas, etc.) e avalie como as pessoas envolvidas foram afetadas pela mesma. Inclua fotos do preparo e da execução da atividade. Se possível, colha depoimentos dos envolvidos e inclua-as também.
- c) Trabalho escrito: leia o tema escolhido na Bíblia e no Espírito de Profecia. Pesquise também o que os outros autores cristãos escreveram sobre o tema. Com base em suas leituras e pesquisas, escreva uma dissertação sobre o tema. Lembre-se de dar crédito aos autores que você citar direta ou indiretamente.

9- Pesquise sobre as histórias propostas na Bíblia, no Espírito de Profecia e outros autores cristãos Faça um relatório completo sobre como Jesus salva individualmente as pessoas tendo como base um dos personagens sugeridos. Este item complementa o 4, faça em conjunto, mas em relatório distintos.

10- Este item pode cair como questão na prova de admissão (Líder) da ASM. Portanto deve ser bem estudado. Escolha 15 das 28 Crenças Fundamentais dos Adventistas do Sétimo Dia. Comente com suas palavras a idéia principal de cada uma delas. Inclua textos bíblicos de memória ou consulte a Bíblia e Espírito de Profecia. Sugestão de trabalho complementar: prepare uma apresentação de slides demonstrando de forma ilustrada as Crenças Fundamentais que você escolheu.

11- Este item é o exame de admissão (Líder) da ASM, composto pelas provas de Doutrinas Bíblicas [livro Verdades Bíblicas] e História Denominacional (livro Nossa Herança), com média 7.0. A aplicação do exame, bem como as datas, fica a cargo da ASM. Após o exame, procure obter cópias das provas para anexar a sua pasta e obtenha assinatura do aplicador do exame em seu cartão.

12- Teste de memória. O objetivo é a memorização de textos importantes para o seu crescimento espiritual. Anote, de memória, os textos que você decorou no seu relatório. Sugestão de trabalho complementar: faça uma pesquisa sobre os textos, utilizando as seguintes perguntas: a) quando foi escrito; b) por quem foi escrito (perfil); c) porque foi escrito (o contexto).

* * *

Seção III – Servindo a Outros

1- Descreva no relatório as conclusões de seu grupo sobre o tema proposto. Demonstre como pode ser aplicado à sua vida diária e do seu grupo. Procure dividir seu texto em três ou quatro parágrafos. Relate como suas conclusões e do grupo foram colocadas em prática. Sugestão: verifique no planejamento da ADRA e participe de um programa de distribuição de alimentos, roupas e folhetos. No relatório, mencione a experiência. Este item pode ser feito em conjunto com o item 6 da Seção VI, pois o objetivo é o mesmo, mas em relatório distintos.

2- Faça um relatório contendo informações interessantes dos projetos propostos, data e tempo gasto. Enriqueça seu relatório com fotos dos eventos e locais visitados.

3- Faça um relatório com informações das atividades realizadas no projeto. Informe o nome do seu amigo e como você se sentiu em participar dessa atividade. Se for possível, relate depoimentos das pessoas que se beneficiaram do projeto. Enriqueça com fotos se preferir.

* * *

Seção IV – Desenvolvendo Amizade

1- Objetivo: compreender a base da amizade. Pesquise as qualidades para se manter boas amizades. Anote as qualidades no relatório, com um comentário pessoal de um parágrafo para cada uma delas. Relate também as quatro situações onde você praticou ou poderia praticar a Regra Áurea de Mateus 7:12.

2- Objetivo: identificar os problemas que o juvenil de 12 anos enfrenta no meio em que vive (escola, família, grupos sociais). Descreva suas conclusões a respeito de pressão de grupo e sua influência na tomada de decisões, de acordo com o método escolhido:

- Debate: relate as conclusões de seu grupo a respeito do tema proposto. Demonstre como pode ser aplicado à sua vida diária e do seu grupo. Procure dividir seu texto em três ou quatro parágrafos.
- Representação: registre o roteiro da representação. Inclua fotos de sua apresentação. Procure colher depoimentos das pessoas que assistiram e registre-os, analisando como elas compreenderam e reagiram à mensagem apresentada.

3- Para todas as especialidades requeridas no cartão, anexe em sua pasta os seguintes documentos:

- Prova da especialidade [original ou cópia] corrigida e assinada pelo instrutor, com nota mínima de 7.0;
- Trabalhos ou relatórios complementares [original ou cópia], corrigidos e assinados pelo instrutor.

Observações¹: para cumprir as especialidades, consulte o Manual de Especialidades dos Desbravadores. Existem vários sites na Internet e livros com conteúdos específicos sobre as especialidades. Pesquise, faça sua busca. Não se limite às especialidades respondidas e prontas. Vá além e destrinche o tema. Cole ou anexe uma cópia do Certificado de Conclusão da Especialidade em seu relatório. Descreva sua experiência ao concluir a especialidade, incluindo o que você aprendeu e como isto pode lhe ajudar no desenvolvimento de suas atividades com os Desbravadores.

4- Pode ser cumprido num debate com a unidade. A participação na discussão deve ser efetiva. No relatório escreva sua avaliação pessoal sobre o tema, antes do debate. Mencione quais seriam ou são suas atitudes em situações envolvendo este tema. Relate como suas atitudes a este respeito poderiam mudar após o debate.

* * *

Seção V – Saúde e Aptidão Física

1- Planejar uma visita a uma escola (pode ser com a unidade) levando um programa sobre as leis da boa saúde. Consulte, como apoio, a especialidade de temperança e nutrição. Descreva no relatório as leis da boa saúde. Anexe ao relatório o Plano de Aula que você preparou e utilizou. Cole fotos da aula apresentada. Sugestão: como muitos trabalham e não têm tempo para ir às escolas, pode ser feito com os Aventureiros ou classe dos primários da Escola Sabatina. Agende com o responsável.

2- Objetivo: permitir ao adolescente expressar de forma criativa seu testemunho pessoal em favor da boa saúde. Registre em seu relatório o cumprimento do requisito, conforme a opção escolhida:

- Corrida Rústica ou similar: relate como você e/ou seu grupo preparou essa atividade. Registre seu programa de treinamento físico. Inclua fotos;
- Leitura do livro Temperança: destaque 10 pontos de sua leitura e transcreva-os no relatório. Comente cada destaque em um parágrafo.
- Especialidade: siga os padrões definidos no Item 3 da Seção IV e notas de rodapé da pág 3.

3- Objetivo: ajudar o desbravador a ter consciência da necessidade de um programa regular de exercícios físicos. Informe no relatório suas conclusões e as do grupo sobre o assunto e como pode ser aplicado à sua vida diária. Registre o seu programa diário de exercício: tipos de exercícios, local onde são realizados, duração (tempo) e frequência. Escreva e assine o seu compromisso.

4- Fazer sua escolha juntamente com o grupo da classe, mas poderá haver vários grupos. Descreva no relatório a experiência, seu preparo, os momentos marcantes. Anexe fotos.

5- O objetivo desse requisito é esclarecer os males provocados pelo uso do álcool e drogas em nosso corpo. Registre no

¹ Estas observações deverão ser seguidas em todas as especialidades do cartão.

relatório o cumprimento desse requisito, conforme a opção escolhida:

- a) Debate: informe no relatório a data do debate, tempo total utilizado, local da discussão e nome do moderador. Relate as conclusões do grupo a respeito do tema proposto. Demonstre como ajudar outras pessoas a evitarem ou abandonarem bebidas alcoólicas. Divida seu texto em três ou mais parágrafos.
- b) Filme sobre álcool e drogas: informe no relatório o título do audiovisual, produtor/distribuidor, data e local de exibição e o tempo total utilizado. Descreva como o material o ajudou a compreender os efeitos nocivos do álcool e/ou das drogas no organismo. Mencione as conclusões do grupo durante o debate, após a exibição do audiovisual. Escreva como esse conhecimento pode ser útil para você ao ajudar outras pessoas a abandonarem estes vícios.
- c) 1- Curso Como Deixar de Fumar: informe no relatório o período do curso, local e nome do dirigente/coordenador. Descreva a dinâmica do curso e os recursos necessários para sua realização. Obtenha depoimentos dos participantes e registre como eles conseguiram deixar o vício durante ou após o curso. Identifique, com o auxílio de um profissional ou através de pesquisa, as razões de alguns participantes não terem alcançado o objetivo final. Apresente os riscos de um ex-fumante re tornar ao vício e como evitá-los.
2- Filmes sobre saúde: informe no relatório os produtores/distribuidores respectivos, data e local de exibição e o tempo de cada um. Liste os princípios apresentados no audiovisual e comente sobre eles. Descreva como os filmes lhe ajudaram a aprender mais sobre saúde, possibilitando você a ajudar outras pessoas a adotarem um estilo de vida saudável.
- d) Cartaz: pesquise em livros, revistas ou pela Internet, conteúdo para os cartazes. Informe as doenças que podem surgir nas pessoas que fumam e consomem drogas. Se preferir, procure material em um posto de saúde ou hospital em seu bairro.

6- Objetivo: apresentar uma razão para a vida temperante. I Cor. 9:24-27. Copie a passagem em seu relatório. Para melhor compreensão, pesquise comentários de autores cristãos confiáveis e do Espírito de Profecia. Disserte o que aprendeu sobre o texto. Dê crédito aos autores que você citar direta ou indiretamente.

7- Escolha a especialidade desejada e faça na íntegra. Siga os padrões definidos no Item 3 da Seção IV e notas de rodapé da pág 3.

* * *

Seção VI – Desenvolvendo Organização e Liderança

1- Pesquisar e preparar um organograma da Divisão Sul-americana, desmembrando até sua igreja. Ao preencher o organograma, procure incluir nomes dos responsáveis atuais por cada nível ou departamento representado. Lembre-se que seu organograma deve ser baseado em seu campo.

2- Sugestão: pesquise no manual da IASD, pág 55 a 59. Mencione em seu relatório o período de suas observações (datas), a igreja (nome, distrito) e o nome do diácono chefe que você acompanhou. Escreva como você e os demais membros podem ajudar e/ou facilitar o trabalho dos diáconos e diaconisas.

3- Procure o Pastor ou 1º Ancião da igreja e marque com antecedência. Faça um registro minucioso dos detalhes importantes que observar, como a presença do secretário, existência de uma pauta e como os assuntos são escolhidos, entre outros aspectos administrativos. Mencione os pontos positivos da dinâmica da reunião e o que pode ser melhorado. Não devem ser citados os assuntos tratados na comissão. Discuta suas observações com seu grupo e registre as conclusões que vocês chegarem, os pontos em comum observados e as sugestões de melhorias.

4- Este item acompanhará o Líder por toda a sua vida no Clube de Desbravadores. No relatório, registre as atividades realizadas, local, data, horário quantidade de participantes. Lembre-se que as atividades sempre deverão ter um objetivo, além do cumprimento do requisito.

5- Faça as especialidades caso não tenha completado anteriormente. Siga os padrões definidos no Item 3 da Seção IV e notas de rodapé da pág 3.

6- Este item já deverá ter sido cumprido na Seção III, Item 1. Se não, executar a atividade proposta. Registre no relatório: atividade comunitária, local, data, duração [tempo], recursos necessários e objetivos. Depois de concluído, compare o planejamento com o que foi efetivamente realizado. Comente as diferenças e possíveis melhorias. Anexe fotos do evento.

7- O foco deve ser o planejamento. Quando nos envolvemos no que iremos fazer, a atividade passa a ter outro significado. Registre no relatório o cronograma e planejamento do acampamento. Mencione local, data, recursos, objetivos e responsáveis (atividades, cardápios, equipamentos). Compare seu planejamento com o que foi efetivamente realizado. Comente as diferenças e possíveis melhorias. Anexe fotos do evento.

8- Execute este item no acampamento local, seguindo o esquema sugerido abaixo:

- a) Registre no relatório os devocionais que você preparou. Informe o título ou tema e a data de apresentação. O devocional deve conter:
 - a. Introdução: um resumo da idéia central;
 - b. Desenvolvimento: argumentos e evidências que apóiam a idéia central;
 - c. Atividade: (opcional) ajuda a fixar a idéia central e propicia a participação do grupo;
 - d. Conclusão: resultado da construção do conhecimento. Deve reforçar a idéia central.
- b) Informe no relatório o plano de aulas preparado para se aplicar as especialidades, recursos utilizados, data em que foram ensinadas, nº de participantes. Anexe fotos das atividades.
- c) Apesar de ser idêntico ao item 6 desta Seção, deve ser feito novamente. Execute conforme sugerido no item 6.

* * *

Seção VII – Estudo da Natureza

1- Escolha uma especialidade em cada um dos respectivos grupos. Siga os padrões definidos no Item 3 da Seção IV e notas de rodapé da pág 3.

2- Pesquise imagens da estrela Alfa, da constelação de Centauro, e a constelação de Órion. Imprima [ou desenhe] essas imagens em seu relatório. Localize e identifique essas estrelas no céu, numa noite de acampamento. Pesquise na Internet e em livros de astronomia possíveis mudanças ocorridas na constelação de Órion nas últimas décadas. Registre em seu relatório como isso pode estar relacionado com o que Ellen White escreveu no livro *Primeiros Escritos* pág 41.

3- Casa já possua alguma especialidade desse grupo, complete as que faltam para concluir o mestrado. Portanto, não será necessário refazer especialidades que já possui. Inclua fotos das atividades realizadas [acampamentos, caminhadas]. Siga os padrões definidos no Item 3 da Seção IV e notas de rodapé da pág 3.

4- Este item poderá ser feito em um acampamento do clube, dependendo do local em que for realizado. Pesquise seis pegadas de animais em livros, revistas ou Internet e cole ou imprima em seu relatório. Prefira pegadas de animais que existam em sua região. Identifique em seu relatório as características principais de cada pegada e como distingui-las de espécies semelhantes. Descreva as etapas de preparo dos modelos em gesso, os materiais que você utilizou e como foi feito. Importante: as pegadas devem ser feitas com gesso em alto relevo, ou seja, o gesso deve ser colocado sob a marca da pegada na terra, e não o animal por sua pata sobre uma vasilha com gesso, formando a pegada (baixo relevo).

5- Registre em seu relatório detalhadamente as atividades que você pesquisou e preparou. Informe como a atividade pode ser realizada na prática. Se executar no acampamento local, tire fotos e anexe em seu relatório.

6- Descreva em seu relatório como os antediluvianos transgrediram as leis de Deus, sofrendo as conseqüências do dilúvio, conforme sugerido abaixo:

- a) Descreva os princípios básicos da paleontologia e como ela auxilia na compreensão dos relatos bíblicos da criação e dilúvio;
- b) Descreva como a transgressão da Lei de Deus ocasionou a destruição parcial da vida sobre a terra, originando os fósseis (Gênesis Cap 6 ao 8);
- c) Informe o que você aprendeu ao estudar os fósseis;
- d) Anexo ao relatório imagens dos fósseis que você estudou.

Sugestão: livro *Patriarcas e Profetas*, cap 9. Internet: Instituto Criacionista Brasileiro – <http://www.icb.org.br>

7- Seja prudente para não danificar a natureza no cumprimento desse item. Seres mortos, como rochas e conchas podem ser coletados e catalogados normalmente. Demais, apenas se encontrados mortos. Utilize fotos, recortes de revistas ou cópias de livros dos espécimes identificados. Informe em seu relatório: Nome científico, nome comum, espécie / classe, data de identificação e o local onde foi encontrado.

* * *

Seção VIII – Arte de Acampar²

1- Hoje em dia, dificilmente ocorrerá uma situação em que precisaremos fazer uma corda, mas o Líder deverá saber. Informe em seu relatório o processo de fabricação de cordas e como devem ser cuidadas. Prepare um quadro de nós que contemple o solicitado na especialidade de Nós e Amarras, assim você já faz essa especialidade. Informe também a utilidade de cada nó, fazendo-os na prática para seu instrutor. Tire uma foto do seu quadro de nós e anexe no relatório.

2- Pesquise 10 regras sobre caminhadas e como agir quando estiver perdido. Comente em seu relatório sobre disciplina e regras que devem ser seguidas caminhadas e ações a serem tomadas quando estiver perdido.

² Todos os itens dessa seção devem ser cuidadosamente planejados para serem desenvolvidos em forma de oficina, no acampamento local do clube.

- 3- Objetivo: desenvolver um conceito de segurança e habilidade de observação na atividade de andar. Pesquise sobre sinais de pista e descreva como traçar uma pista e os cuidados a serem observados. Informe local e data onde a pista foi montada. Se possível, tire fotos de sua pista e anexe ao relatório.
- 4- Escolha uma especialidade que contemple um dos mestrados. Siga os padrões definidos no Item 3 da Seção IV e notas de rodapé da pág 3.
- 5- Pesquise três diferentes tipos de abrigos práticos, que podem ser utilizados em situação de emergência. No relatório liste os materiais e técnicas utilizadas na construção de abrigos, bem como os cuidados e critérios de segurança. Utilize um desses abrigos na prática. Descreva a experiência, informando data, local e evento relacionado. Desenhe seus projetos de abrigo e cole fotos do que você utilizou.
- 6- Este item é recomendado, sendo possível, que se faça somente com um especialista, pois envolve segurança: Corpo de Bombeiros / Resgate / Profissional de Saúde. Siga os padrões definidos no Item 3 da Seção IV e notas de rodapé da pág 3.
- 7- O objetivo é familiarizar-se com bússola, mapas e se possível GPS – *Global Positioning System* [Sistema de Posicionamento Global]. Faça na íntegra. Siga os padrões definidos no Item 3 da Seção IV e notas de rodapé da pág 3.
- 8- Fazer um relatório contendo as prioridades ao se chegar no local de acampamento. Descreva os procedimentos para se acender um fogo e mantê-lo aceso em dia de chuva; conseguir e conservar lenha seca; cuidados ao manusear um machado e substituir o seu cabo. Inclua no relatório fotos dessas situações.
- 9- Este item requer um bom planejamento, com objetivos pré-definidos. Informe no relatório a data da caminhada, horário de saída e chegada, local onde foi realizado e o guia da expedição. Procure relatar características do local como: relevo, hidrografia, composição do solo, vegetação, pequenos animais, clima do dia, etc. Registre todo o planejamento realizado para a expedição e conclusões de seu grupo sobre suas observações. Anexe fotos do evento.
- 10- Pesquise sobre processos de confecção de pioneirias. Focalize a necessidade de um planejamento adequado do móvel, objetivando a preservação do meio-ambiente e economia de recursos. Inclua no relatório desenhos dos projetos que você fez para os móveis e portal. Os desenhos podem ser substituídos por miniaturas feitas com vareta de bambu, ou fotos de um projeto prático, feito no acampamento do clube. Informe também as quantidades e tipos de materiais utilizados, bem como os nós e tipos de amarras.
- 11- Faça este item juntamente com a especialidade de orientação, também exigida. Defina com suas palavras um mapa topográfico, sua utilidade e como usá-lo. Pesquise cartografia topográfica, os sinais e símbolos utilizados nesse tipo de mapa. Desenhe de memória, e nomeie vinte ou mais desses sinais.
- 12- Prepare um cardápio para três dias de acampamento, para um grupo de quatro pessoas. Inclua os orçamentos no seu relatório, mencionando cada item a ser utilizado, sua quantidade, valor unitário e valor total. O peso também é importante, pois será um fator de impacto na caminhada/transporte. Importante: o cardápio deve contemplar uma dieta balanceada, contendo proteínas, carboidratos, vitaminas e minerais suficientes para suprir desgaste e a perda calórica do evento.
- 13- Escolha um dos métodos oferecidos, pesquise e treine sobre ele. Faça o item na prática. Descreva no relatório o material utilizado, data e local em que foi feito. Anexe fotos de sua demonstração prática no relatório.
- 14- Pesquise sobre diferentes maneiras de se encontrar os pontos cardeais sem a bússola. No relatório, especifique e demonstre como fazer. Faça esse item na prática também. Anexe fotos de sua demonstração prática.

* * *

Seção IX – Enriquecendo Seu Estilo de Vida

- 1- Escolha duas especialidades em cada um dos respectivos grupos. Faça as especialidades escolhidas, caso não tenha completado anteriormente. Siga os padrões definidos no Item 3 da Seção IV e notas de rodapé da pág 3.
- 2- Se houver mais de uma pessoa fazendo as classes agrupadas, que escolham o mesmo tema. Pesquise sobre o tema escolhido na Bíblia, Espírito de Profecia e autores cristãos confiáveis. Descreva as conclusões do grupo sobre o tema proposto e como isto pode ser aplicado à sua vida diária e do seu grupo. Informe data, hora, local do debate e o nome do mediador. Observação: se o candidato for instrutor da classe regular, poderá aproveitar o debate no clube e concluir este requisito.
- 3- Escolha dois dos temas propostos e faça uma pesquisa sobre eles, informando os métodos de como evitar, estatísticas

atuais, faixa de risco e soluções. Descreva no relatório as conclusões de seu grupo e sua auto-avaliação. Demonstre como isto pode ser aplicado à sua vida diária e do seu grupo. Considerar: ambiente interno - casa, igreja, namorado(a); ambiente externo - amigos, lugares, escola, prevenção, atitude e aspecto bíblico. Informe data, hora, local do debate e o nome do mediador. Observação: se o candidato for instrutor da classe regular, poderá aproveitar o debate no clube e concluir este requisito.

* * *

Seção X – Fundamentos do Conselheiro do Desbravador

1- Somente a ASM ou Região realiza ou autorizar a fazer. Procurar a secretaria do Ministério Jovem e se informar sobre quando será realizado. Faça um resumo com informações relevantes do que você aprendeu no curso. Anexe cópia do certificado do curso, seminário ou palestra sobre conselheiros.

2- Cumprir na íntegra em seu clube. Procure a secretária do clube e providencie uma Declaração de Atuação como Conselheiro, obtenha as assinaturas necessárias e anexe ao relatório. A declaração deve conter todas as informações comprobatórias.

* * *

Seção XI – Treinamento no Serviço

1- Cumprir na íntegra em seu clube. Procure a secretária do clube e providencie uma Declaração de Atuação como Conselheiro, obtenha as assinaturas necessárias e anexe ao relatório. A declaração deve conter todas as informações comprobatórias.

2- Fazer a especialidade caso não tenha concluído anteriormente. Siga os padrões definidos no Item 3 da Seção IV e notas de rodapé da pág 3.

* * *

Seção XII – Desenvolvimento de Novas Habilidades

1- Somente a ASM realiza ou autorizar a fazer. Procure secretaria do Ministério Jovem e se informe sobre quando será realizado. Faça um resumo com informações relevantes que você aprendeu sobre cada uma das áreas mencionadas no requisito. Anexe cópia do certificado do seminário ao seu relatório.

* * *

Bibliografia:

- Cartão de Registro de Classes Agrupadas, 2007 - Divisão Sul-Americana.
- Roteiro para Classes Agrupadas - Clube de Líderes Selva Sincorá – Faculdade Adv. Da Bahia.

Preparado por Ivaldo Nunes de Magalhães – Março-2009 – Clube de Desbravadores Unidos da Fronteira - ASM/UCOB
Revisão: Mendes - AP